

Community Information Radar
Analysis

CIA

คู่มือ

การวิเคราะห์ข้อมูล
เพื่อจัดทำสารสนเทศ
เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต



ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย





การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Information Radar Analysis: CIA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนด้วย RADAR ANALYSIS

โปรแกรม Community Information Radar Analysis: CIA นับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศอย่างง่าย ที่ถูกพัฒนามาจากโปรแกรม Microsoft Excel โดยมุ่งเน้นให้ผู้ใช้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญต่าง ๆ ของชุมชน ในการจัดทำระบบสารสนเทศชุมชน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

- 1) สารสนเทศเพื่อพัฒนาด้านอาชีพ (Information For Occupation Development)
- 2) สารสนเทศเพื่อจัดการกองทุนของชุมชน (Information For Fund Management)
- 3) สารสนเทศเพื่อจัดการความเสี่ยงของชุมชน (Information For Risk Management)
- 4) สารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน (Information For Solve Poverty)
- 5) สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชุมชน (Information For Community Management)

จุดประสงค์เพื่อให้ชุมชนได้วิเคราะห์ข้อมูลและทราบถึงปัญหาของชุมชน จากข้อมูลที่มีอยู่ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ได้อย่างน้อย 1 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาสารสนเทศที่ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ให้เกิดคุณภาพชีวิตของคนและชุมชนที่ดีขึ้น มีการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนจึงเป็นขั้นตอนสำคัญ โดยนำข้อมูลที่จำเป็นของชุมชนมาวิเคราะห์ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลที่จัดเก็บเป็นประจำที่บ่งชี้ถึงสภาพของชุมชน เช่น ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2ค) นอกจากนี้ยังมีข้อมูลอื่น ๆ ที่มีในชุมชน หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชุมชน รวมทั้งความต้องการต่าง ๆ ของคนในชุมชนที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตก็สามารถนำมาใช้ประกอบในการวิเคราะห์ในโปรแกรม CIA

สนับสนุนการจัดทำแผน one plan ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาพื้นที่ ในระดับอำเภอและตำบล พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกลไกการจัดทำและประสานแผนพัฒนาในระดับพื้นที่ตั้งแต่หมู่บ้าน ชุมชน ตำบล ท้องถิ่น และอำเภอ เพื่อยกระดับคุณภาพแผนในระดับพื้นที่ให้มีลักษณะเป็นแผนเดียว และเพื่อกำหนดแนวทางการสนับสนุน ควบคุม และการติดตามการจัดทำและประสานแผนพัฒนา และได้ออกแนวทางปฏิบัติรองรับการดำเนินการตามระเบียบฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาในระดับพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันในทุกระดับเป็นแผนเดียวกัน โดยให้นำข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.2ค) มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้านและแผนชุมชน พร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญเพื่อรองรับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ รวมทั้งตอบสนองนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่จะแก้ไขปัญหาและพัฒนาในระดับหมู่บ้านและชุมชน

2. เกณฑ์การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัด 5 ด้าน





จปฐ.

1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป
2. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน
3. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรค
4. ครรภ์เรื้อรังมีอาการถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย
5. ครรภ์เรื้อรังมีการใช้ยาเพื่อบำบัดอาการป่วย
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพ
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกาย
11. ครรภ์เรื้อรังมีการจัดการบ้านเรือนเป็นระเบียบ
12. ครรภ์เรื้อรังไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ
13. ครรภ์เรื้อรังมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติ
14. ครรภ์เรื้อรังมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
15. เด็กอายุ 3 - 5 ปี ได้รับการบริการเลี้ยงดู
16. เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
17. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 /เทียบเท่า
24. คนในครรภ์เรื้อรังไม่ดื่มสุรา,
25. คนในครรภ์เรื้อรังไม่สูบบุหรี่
31. ครอบครัวมีความอบอุ่น



กชช.2ค

15. ความปลอดภัยในการทำงาน
16. การป้องกันโรคติดต่อ
17. การกีฬา
30. การจัดการสภาพสิ่งแวดล้อม
31. ความปลอดภัยจากยาเสพติด
32. ความปลอดภัยจากความเสียหายในชุมชน
33. ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ

3

สารสนเทศเพื่อจัดการ
ความเสี่ยงชุมชน

จปฐ. (70.83%)

กชช.2ค (29.17%)



จปฐ.

8. ครรภ์เรื้อรังมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย
19. คนอายุ 15 - 59 ปี อ่าน เขียน ภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้
20. คนอายุ 15 - 59 ปี มีอาชีพและมีรายได้
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้
22. รายได้เฉลี่ยของคนในครรภ์เรื้อรังต่อปี



กชช.2ค

6. การมีที่ดินทำกิน
10. ผลผลิตจากการทำนา
11. ผลผลิตจากการทำไร่
12. ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ
18. ระยะเวลาการศึกษาของประชาชน
19. อัตราการเรียนต่อของประชาชน
20. การได้รับการศึกษา
23. การเข้าถึงแหล่งทุน

4

สารสนเทศเพื่อแก้ปัญหา
ความยากจน

จปฐ. (35.71%)

กชช.2ค (64.29%)



จปฐ.

9. ครรภ์เรื้อรังมีน้ำสะอาดดื่มและบริโภคเพียงพอ
10. ครรภ์เรื้อรังมีน้ำใช้ตลอดปี
26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแล
28. ผู้พิการได้รับการดูแล
29. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแล
30. ครรภ์เรื้อรังมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะ



กชช.2ค

14. การได้รับผลประโยชน์จากการมีสถานที่ท่องเที่ยว
21. การมีส่วนร่วมของชุมชน
22. การรวมกลุ่มของชุมชน
24. การเรียนรู้โดยชุมชน
25. การได้รับความคุ้มครองทางสังคม
27. การใช้ประโยชน์จากที่ดิน
29. การปลูกป่าหรือไม้ยืนต้น

5

สารสนเทศเพื่อการบริหาร
จัดการชุมชน

จปฐ. (53.85%)

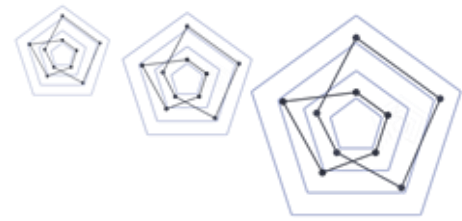
กชช.2ค (46.15%)

3. องค์ประกอบของโปรแกรม

การวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน									
จังหวัด	เมืองกาฬ	อำเภอ	ภาคกลาง	ตำบล	ภาคกลาง	หมู่ที่ 09	หมู่บ้าน	ตัวบ้าน	ตัวบ้าน
ข้อมูล จปฐ		เลขที่	ข้อมูล กชช.2ค		ระดับพัฒนา	ข้อมูลอื่น ๆ		ระดับปัญหา	
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป			1. ถนน		3	สาธารณสุขเพื่อการพัฒนาด้วยอาชีพ			
2. เด็กแรกเกิด มีน้ำหนักน้อยหรือต่ำกว่า 5 เดือน			2. น้ำดื่ม		3	อาชีพไม่มีคนและต้องการอาชีพเสริม		1	
3. เด็กแรกเกิดมี 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคครบ			3. น้ำใช้		3	ไม่มีที่ดินทำกิน หรือมีแต่ไม่เพียงพอ		3	
4. ครรภ์มีน้ำหนักน้อยกว่ามาตรฐานเมื่อคลอดแล้ว	0.96		4. น้ำเพื่อการเกษตร		3	ผลกระทบของเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่ลดเวลา		2	
5. ครรภ์มีการให้อาหารเพื่อป้องกันโรคทางอาหาร			5. การไฟฟ้า		3	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ส่งเสริมการ		1	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี			6. การมีที่ดินทำกิน		2	การเลี้ยงดูภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน		3	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง			7. การติดต่อสื่อสาร		2				
8. ครรภ์มีความมั่นคงในท้องและมีความปลอดภัย			8. การมีงานทำ		3	สาธารณสุขเพื่อการจัดการสุขภาพชุมชน			
9. ครรภ์มีน้ำหนักตัวเพิ่มขึ้นและปลอดภัย			9. การทำงานวันละ 8 ชั่วโมง		3	โครงการที่เข้ามาไม่ได้รับการสนับสนุน		1	
10. ครรภ์มีน้ำหนักน้อยหรือต่ำกว่า 10			10. ผลผลิตจากการทำนา		3	แหล่งน้ำในชุมชนไม่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค		3	
11. ครรภ์มีการจัดการน้ำดื่มและน้ำกิน			11. ผลผลิตจากการทำไร่		3	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น การส่งเสริม		3	
12. ครรภ์มีการจัดการน้ำดื่มและน้ำกิน			12. ผลผลิตจากการทำเกษตรอื่น ๆ		3	การเข้าถึงบริการสุขภาพ เช่น บริการสุขภาพ		3	
13. ครรภ์มีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติ			13. การประกอบธุรกิจหรือการค้าในครัวเรือน		3	เงินทุนไม่เพียงพอต่อการประกอบอาชีพ		3	
14. ครรภ์มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน			14. การได้รับประโยชน์จากการมีที่ดินทำกิน		3				
15. เด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม			15. ความปลอดภัยในการทำงาน		3	สาธารณสุขเพื่อการจัดการความเดือดร้อนของชุมชน			
16. เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี			16. การป้องกันโรคติดต่อ		3	ศักยภาพด้านอาชีพ เช่น พืช, น้ำดื่ม, ไฟฟ้า		3	
17. เด็กอายุ 15-19 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี			17. การกีฬา		1	ผลผลิตทางการเกษตร เช่น ทุเรียน, ฝรั่ง, สับปะรด		2	
18. คนในครัวเรือนที่มีการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี			18. ระดับการศึกษาของประชาชน		2	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ขาดแคลน		3	
19. คนอายุ 15-59 ปี อ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้			19. อัตราการอ่านต่อของประชาชน		3	ข้อมูลตามออนไลน์ เช่น ข่าวสารจาก		1	
20. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้			20. การได้รับการศึกษา		3	ปัญหาสุขภาพจิต เช่น เครียด, วิตกกังวล, ซึมเศร้า, อด		1	
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้			21. การมีส่วนร่วมของชุมชน		3				
22. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนครัวเรือน			22. การรวมกลุ่มของชุมชน		2	สาธารณสุขเพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจน			
23. ครรภ์มีการป้องกันอุบัติเหตุ	36.84		23. การเข้าถึงแหล่งน้ำ		3	ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรสูงและขาดแคลน		2	
24. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา	9.15		24. การเลี้ยงดูภาษาอื่น		3	การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น การป้องกันโรค		2	
25. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	6.32		25. การได้รับความคุ้มครองทางสังคม		1	ไม่มีเงินทุนในการประกอบอาชีพ		2	
26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	0.22		26. คุณภาพดิน		3	ภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม, ฝนแล้ง		2	
27. ผู้สูงอายุ ได้รับการดูแลจากครอบครัวและชุมชน			27. การได้รับประโยชน์		1	การว่างงาน หรือ ไม่มีอาชีพ		1	
28. ผู้พิการ ได้รับการดูแลจากครอบครัวและชุมชน			28. คุณภาพน้ำ		3				
29. ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ได้รับการดูแลจากครอบครัวและชุมชน			29. การปลูกป่าหรือไม้ยืนต้น		3	สาธารณสุขเพื่อการบริหารจัดการชุมชน			
30. ครรภ์มีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน			30. การจัดการสภาพแวดล้อม		3	การรับมือสังคมผู้สูงอายุ เช่น ทัศนคติเชิงบวกต่อผู้		3	
31. ครอบครัวมีความอบอุ่น			31. ความปลอดภัยจากอาชญากรรม		2	การมีส่วนร่วม สุรา ยาเสพติด		2	
			32. ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ		1	ให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย		1	
			33. ความปลอดภัยจากความเสี่ยงในชุมชน		3	การใช้ความรู้และนวัตกรรม เช่น คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต		2	
						การรับมือสังคมผู้สูงอายุกับโรคเรื้อรัง		3	

โปรแกรมแบ่งการใช้งานเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1. Input Data: ส่วนของการนำเข้าข้อมูล ได้แก่ ข้อมูล จปฐ., ข้อมูล กชช.2ค และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ซึ่งข้อมูลอื่น ๆ อาจเป็นข้อมูลความต้องการโดยตรงของคนในชุมชนจากเวทีประชาคม ข้อมูลของหน่วยงานภาคีพัฒนาที่มีการจัดเก็บในชุมชนนั้น ๆ
2. Radar Diagram: ผังแมงมุมแสดงผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของชุมชน โดยจะแสดงผลสภาพปัญหาต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน ตามชุดข้อมูลที่นำเข้า
3. Radar Analysis: ผังแมงมุมแสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิต ในภาพรวมหมู่บ้านที่จะบอกให้รู้ถึงคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนว่าอยู่ในระดับใด และเพื่อให้ทราบถึงทิศทางและประเด็นของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น
4. Comparative: การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบเชิงพื้นที่ เป็นการนำเอาสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน (Radar Analysis) มาทำการเปรียบเทียบเชิงพื้นที่ เพื่อหาข้อดีของปัญหาและจัดลำดับความสำคัญเพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนโครงการ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด กรม และระดับประเทศ
5. Logic Model: การจัดทำโมเดลแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการ เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นแนวทางในการออกแบบโครงการและประเมินผลโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานที่กำหนดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องและเห็นผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

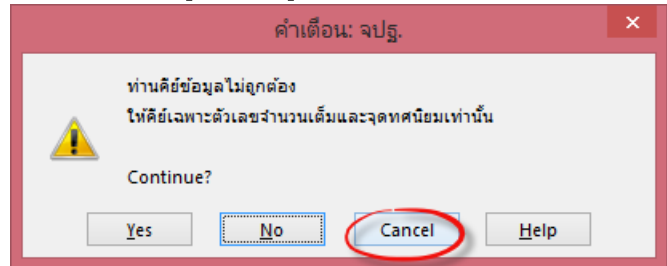


4. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม CIA

4.1 การนำเข้าข้อมูล (Input Data)

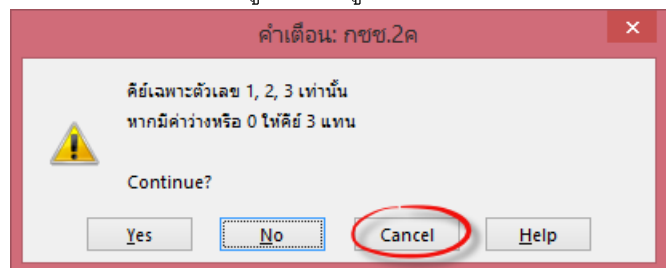
ข้อมูล จปฐ.	สท.เกณฑ์
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนัก 2,500 กรัม ขึ้นไป	
2. เด็กแรกเกิด ได้กินนมแม่อย่างเพียงพออย่างน้อย 6 เดือน	
3. เด็กแรกเกิดมี 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ	
4. ครีวเรียนเห็นอาหารถูกดูดซึมดีและขับถ่ายปกติ	0.96
5. ครีวเรียนมีการได้อาหารเพื่อมาบดบดเพื่อเอากากการขับถ่าย	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์	
8. ครีวเรียนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและมีโอกาสทางการ	
9. ครีวเรียนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้โดยไม่ปนเปื้อน	
10. ครีวเรียนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	
11. ครีวเรียนมีการจัดการน้ำเป็นระบบ	
12. ครีวเรียนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13. ครีวเรียนมีการป้องกันอุบัติเหตุและภัยธรรมชาติอย่างถูกต้อง	
14. ครีวเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
15. เด็กอายุ 3-5 ปี ได้รับการดูแลสุขภาพและป้องกันโรค	
16. เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	
17. เด็กอายุ 15-19 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรค	
18. คนในครัวเรือนมีการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ขึ้นไป	
19. คนอายุ 15-59 ปี ผ่านเกณฑ์สุขภาพไทยและดี	
20. คนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและรายได้	
21. คนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและรายได้	
22. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน	36.84
23. ครีวเรียนมีการกินอาหาร	9.15
24. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา	6.32
25. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
26. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	0.22

- คีย์ข้อมูล **ร้อยละที่ไม่ผ่านเกณฑ์** ตามแบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน (จปฐ. ปี 2560 - 2564)
- จะมีข้อความแจ้งเตือนหากมีการคีย์ตัวอักษรหรืออักขระอื่น ๆ จากนั้นให้คลิกปุ่ม Cancel เพื่อยกเลิกและคีย์ข้อมูลใหม่ให้ถูกต้อง



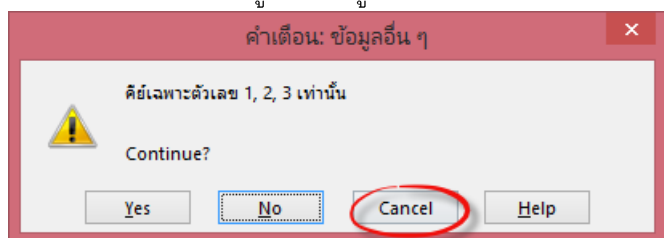
ข้อมูล กชช.2ค	ระดับพัฒนา
1. ถนน	3
2. น้ำดื่ม	3
3. น้ำใช้	3
4. น้ำเพื่อการเกษตร	3
5. การไฟฟ้า	3
6. การมีที่ดินทำกิน	2
7. การติดต่อสื่อสาร	2
8. การมีงานทำ	3
9. การทำงานในสถานประกอบการ	3
10. มรดกจากการทำนา	3
11. มรดกจากการทำไร่	3
12. มรดกจากการทำเกษตรอื่นๆ	3
13. การประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือน	3
14. การได้รับประโยชน์จากการมีที่ดินทำกิน	3
15. ความปลอดภัยในการทำงาน	3
16. การป้องกันโรคติดต่อ	3
17. การศึกษา	1
18. ระดับการศึกษาของประชาชน	2
19. อัตราการเรียนต่อของประชาชน	3
20. การได้รับการศึกษา	3
21. การมีส่วนร่วมของชุมชน	2
22. การรวมกลุ่มของชุมชน	3
23. การเข้าเรียนในโรงเรียน	3
24. การเรียนในโรงเรียน	3
25. การได้รับความคุ้มครองทางสังคม	1
26. คุณภาพดิน	3

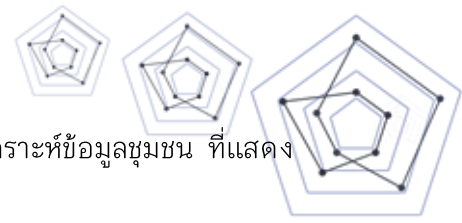
- คีย์ข้อมูล **ระดับการพัฒนา 1, 2, 3** ตามสรุปผลสภาพปัญหาของหมู่บ้าน/ชุมชน (กชช. 2ค ปี 2560 - 2564)
- จะมีข้อความแจ้งเตือนหากมีการคีย์ข้อมูลอื่น นอกเหนือจากที่กำหนด จากนั้นให้คลิกปุ่ม Cancel เพื่อยกเลิกและคีย์ข้อมูลใหม่ให้ถูกต้อง



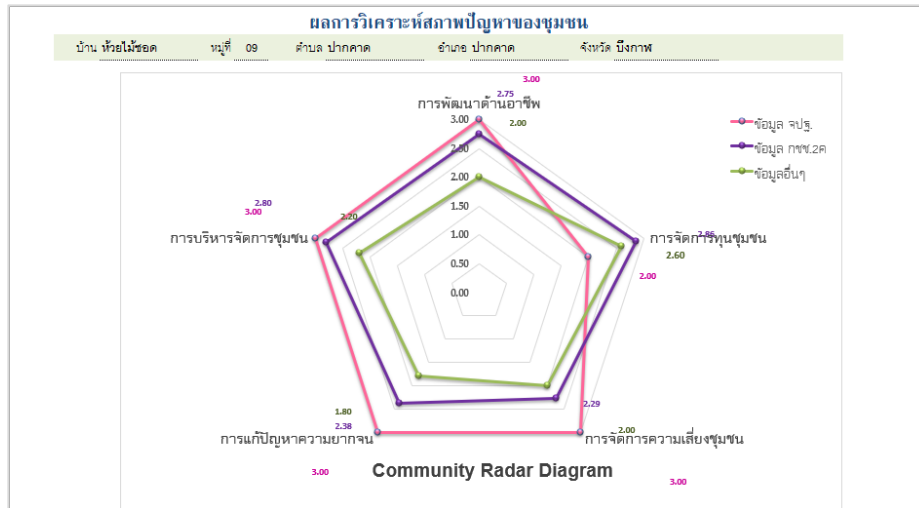
ข้อมูลอื่นๆ	ระดับปัญหา
สาธารณสุขเพื่อการพัฒนาด้านอาชีพ	
อาชีพไม่มั่นคงและต้องการอาชีพเสริม	1
ไม่มีที่ดินทำกิน หรือมีแต่ไม่เพียงพอ	3
ผลกระทบของเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ต่อสุขภาพ	2
การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ส่งเสริมการ	1
การเรียนรู้ภาษาอื่นๆ เช่น ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน	3
สาธารณสุขเพื่อการจัดการชุมชน	
โครงสร้างพื้นฐานไม่ได้รับการดูแลปรับปรุง	1
แหล่งน้ำในชุมชนไม่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค	3
การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น การส่งเสริม	3
การดูแลสุขภาพในชุมชน เช่น การดูแลสุขภาพ	3
ปัญหาสุขภาพจิต เช่น เครียด, กังวล, ซึมเศร้า, อด	1
สาธารณสุขเพื่อการจัดการความเสี่ยงของชุมชน	
ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น พายุ, น้ำท่วม, ไฟป่า	3
มลพิษทางอากาศ เช่น หมอกควัน, ฝุ่น PM 2.5	2
การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น วัคซีนเสริม	3
ภัยคุกคามออนไลน์ เช่น ข่าวลือ, ความเชื่อผิดๆ	1
ปัญหาสุขภาพจิต เช่น เครียด, กังวล, ซึมเศร้า, อด	1
สาธารณสุขเพื่อการจัดการปัญหาความยากจน	
ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรสูงเกินไป	2
การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น การป้องกันโรค	2
ไม่มีเงินทุนในการประกอบอาชีพ	2
ภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม, ฝนแล้ง	2

- คีย์ข้อมูล **ระดับปัญหา 1, 2, 3** ตามระดับของปัญหา
- ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหามาก
- ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาน้อยหรือไม่มีปัญหาเลย
- จะมีข้อความแจ้งเตือนหากมีการคีย์ข้อมูลอื่น นอกเหนือจากที่กำหนด จากนั้นให้คลิกปุ่ม Cancel เพื่อยกเลิกและคีย์ข้อมูลใหม่ให้ถูกต้อง



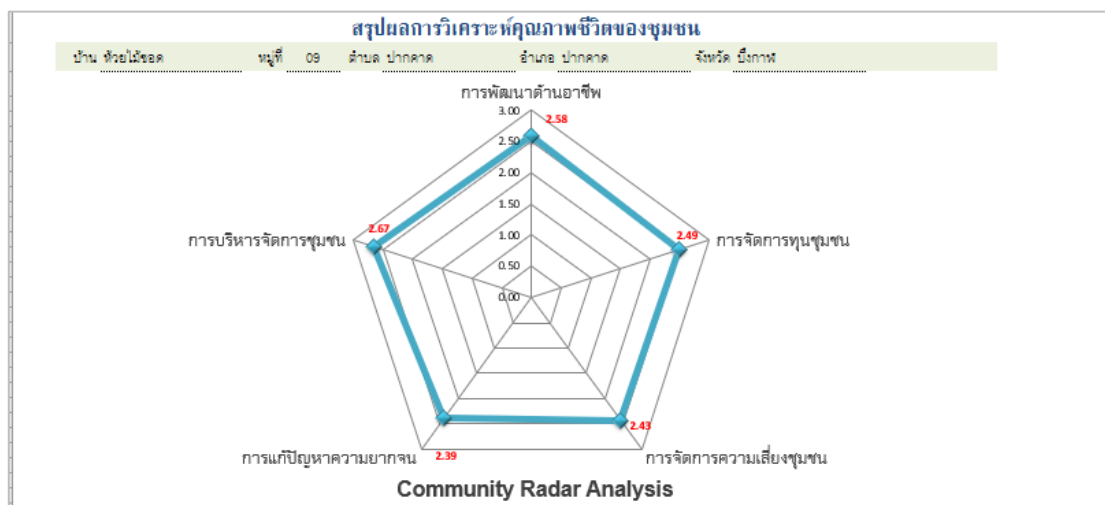


4.2 การวิเคราะห์สภาพปัญหาของชุมชน (Radar Diagram) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชน ที่แสดงถึงสภาพปัญหาของชุมชนในแต่ละประเด็น ซึ่งขึ้นอยู่กับชุดข้อมูลที่นำเข้า

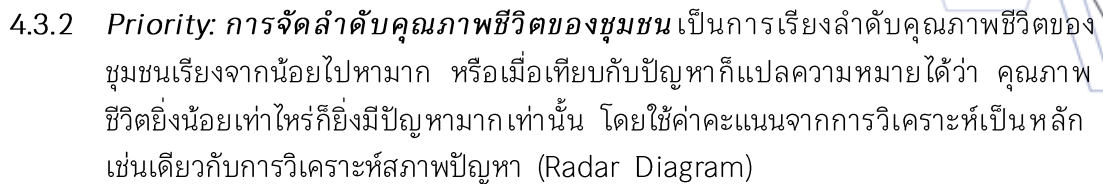


- 4.2.1 **Radar Diagram: แผนผังภูมิวิเคราะห์สภาพปัญหา** ประกอบด้วย 3 เส้นข้อมูล ได้แก่
- สีชมพู** หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อมูล จปฐ.
 - สีม่วง** หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อมูล กชช.2ค
 - สีเขียว** หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์สภาพปัญหาของข้อมูล อื่น ๆ

4.3 การวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน (Radar Analysis) เป็นการแสดงผลการวิเคราะห์ภาพรวมของชุมชน เป็นผลค่าเฉลี่ยจากชุดข้อมูลที่นำเข้าทั้ง 3 ข้อมูล ที่บ่งชี้ถึงระดับปัญหาในแต่ละด้านและการจัดลำดับของประเด็นปัญหาเพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในลำดับต่อไป



- 4.3.1 **Radar Analysis: แผนผังภูมิวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน** มีเพียง 1 เส้นข้อมูล ได้แก่ **สีฟ้า** หมายถึงเส้นใยแมงมุมแสดงการวิเคราะห์ภาพรวมคุณภาพชีวิตของชุมชน

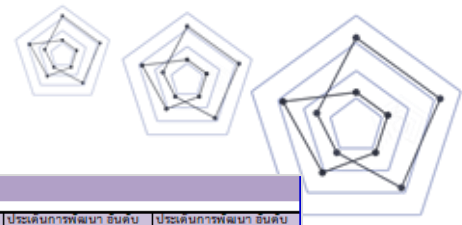


- 1) ลำดับ เรียงจากคุณภาพชีวิตน้อยไปหามาก หรือมีปัญหามากไปน้อย
- 2) คะแนน แสดงค่าคะแนนจากการผลการวิเคราะห์ Radar Analysis
- 3) ประเด็นการพัฒนา แสดงข้อมูลสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตทั้ง 5 ด้าน
- 4) ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง (Factor Analysis) เพื่อให้ง่ายต่อการนำข้อมูลไปพิจารณาเพิ่มเติม

หมายเหตุ: หากมีคะแนนเท่ากัน โปรแกรมจะแสดงประเด็นปัญหาซ้ำกัน (แสดงข้อมูลแรกที่ค้นพบ)

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบเชิงพื้นที่ (Comparative) เป็นการนำผลสรุปการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน (Radar Analysis) มาทำการเปรียบเทียบเชิงพื้นที่ในภาพรวมของระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับประเทศ เพื่อหาร้อยละของปัญหา เพื่อให้ตรงกับความต้องการพัฒนาของชุมชนอย่างแท้จริง และนำไปจัดลำดับความสำคัญเพื่อให้ได้ผลสรุปของประเด็นปัญหาไปสู่การกำหนดแผนพัฒนาในลำดับต่อไป

[illegible]



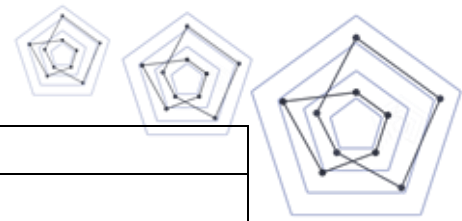
4.4.1 เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่

วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่ (ระดับตำบล)										
ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	หมู่บ้าน	ประเด็นการพัฒนา	ประเด็นการพัฒนา อันดับ	ประเด็นการพัฒนา อันดับ	ประเด็นการพัฒนา อันดับ	ประเด็นการพัฒนา อันดับ
1	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	1	บ้านปากคาด	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการทุนชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน
2	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	2	บ้านหนองงูเห่า	การพัฒนาด้านอาชีพ	การบริหารจัดการชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
3	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	3	บ้านปากคาดพัฒนา	การพัฒนาด้านอาชีพ	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
4	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	4	บ้านปากคาดพัฒนา	การบริหารจัดการชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการทุนชุมชน
5	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	5	บ้านห้วยศาล	การพัฒนาด้านอาชีพ	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
6	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	6	บ้านห้วยน้ำคุด	การจัดการทุนชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การบริหารจัดการชุมชน	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการความเสี่ยงชุมชน
7	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	7	บ้านท่าสวรรค์	การพัฒนาด้านอาชีพ	การแก้ปัญหาความยากจน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
8	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	8	บ้านวินโตน	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
9	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	9	บ้านห้วยน้ำคุด	การจัดการทุนชุมชน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการทุนชุมชน
10	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	10	บ้านโนนยาง	การพัฒนาด้านอาชีพ	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
11	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	11	บ้านห้วยน้ำคุดน้อย	การจัดการทุนชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน
12	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	12	บ้านห้วยน้ำคุดน้อย	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน	การพัฒนาด้านอาชีพ
13	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	13	บ้านศรีวังทอง	การพัฒนาด้านอาชีพ	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
14	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	14	บ้านห้วยน้ำคุด	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการทุนชุมชน	การจัดการทุนชุมชน	การพัฒนาด้านอาชีพ
15	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	15	บ้านทุ่งสว่าง	การพัฒนาด้านอาชีพ	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน
16	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	16	บ้านท่าสุกสันต์	การแก้ปัญหาความยากจน	การบริหารจัดการชุมชน	การพัฒนาด้านอาชีพ	การจัดการทุนชุมชน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน
17	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	17	บ้านเมืองทอง	การพัฒนาด้านอาชีพ	การแก้ปัญหาความยากจน	การบริหารจัดการชุมชน	การจัดการทุนชุมชน	การจัดการความเสี่ยงชุมชน
18	บึงกาฬ	ปากคาด	ปากคาด	18	บ้านสามพันพัฒนา	การจัดการความเสี่ยงชุมชน	การแก้ปัญหาความยากจน	การจัดการทุนชุมชน	การบริหารจัดการชุมชน	การพัฒนาด้านอาชีพ
19										
20										
						สารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
						การพัฒนาด้านอาชีพ	10	55.56	0	0.00
						การจัดการทุนชุมชน	3	16.67	0	0.00
						การจัดการความเสี่ยงชุมชน	2	11.11	4	22.22
						แก้ปัญหาความยากจน	2	11.11	12	66.67
						การบริหารจัดการชุมชน	1	5.56	2	11.11
						รวม	18	100.00	18	100.00
							จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
							2	11.11	3	16.67
							2	11.11	6	33.33
							6	33.33	3	16.67
							4	22.22	0	0.00
							4	22.22	6	33.33
							18	100.00	18	100.00

- ข้อมูลพื้นที่ คือรายชื่อจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่ที่ และหมู่บ้าน ที่ได้ทำการวิเคราะห์ Radar Analysis มาแล้ว จากลำดับ 1 ถึง 5
- ประเด็นการพัฒนา คลิกเลือกที่ช่องประเด็นการพัฒนา จะปรากฏ Dropdown list ให้เลือกจากนั้นก็คลิกข้อมูลทั้ง 5 ด้าน ตามลำดับตั้งแต่ 1 ถึง 5
- ร้อยละ แสดงผลการเปรียบเทียบหมู่บ้านทั้งหมด ทั้งจำนวนหมู่บ้านและจำนวนร้อยละ ของประเด็นในการพัฒนาด้านนั้น ๆ

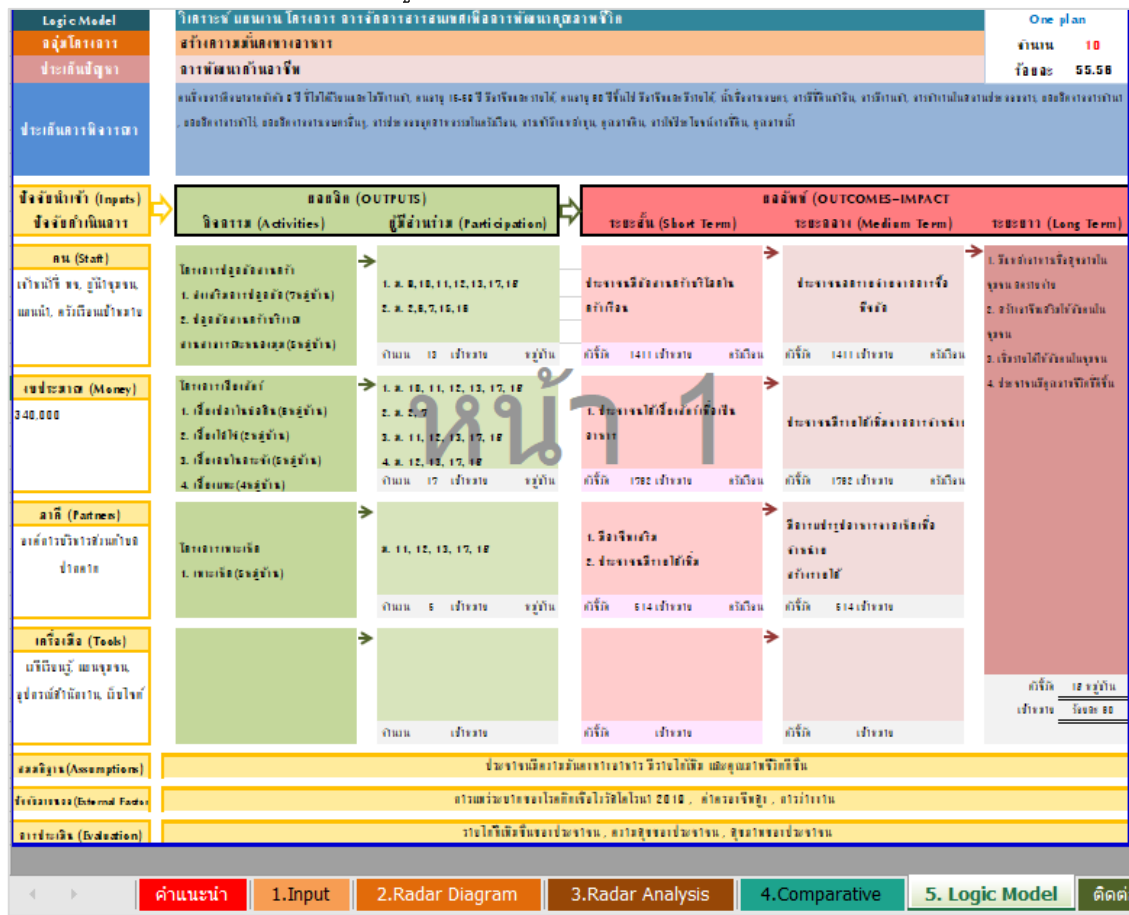
4.4.2 การจัดลำดับผลการวิเคราะห์เชิงพื้นที่

- จากผลสรุปของตัวอย่างข้อ 4.4.1 จะเห็นว่าการคีย์ข้อมูลประเด็นการพัฒนาอันดับที่ 1 - 5 ซึ่งเป็นผลการวิเคราะห์จาก Radar Analysis แต่โดยหลักการแล้วการหาร้อยละ ของปัญหา นิยมใช้กับประเด็นการพัฒนาที่มีปัญหามากที่สุดมาเป็นอันดับหนึ่ง ดังนั้นจึง เห็นควรเอาผลสรุปของประเด็นการพัฒนาอันดับ 1 มาจัดลำดับและได้ผลดังตาราง ดังต่อไปนี้
- การจัดลำดับความสำคัญและหาจำนวนร้อยละ ของประเด็นการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน จากตัวอย่างสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลหมู่บ้านของตำบลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 18 หมู่บ้าน เมื่อทำการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงพื้นที่ แล้ว ปัญหาลำดับที่ 1 คือการพัฒนาด้านอาชีพ จำนวน 10 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ลำดับที่ 2 คือการจัดการทุนชุมชน จำนวน 3 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ลำดับที่ 3 คือการจัดการความเสี่ยงชุมชน จำนวน 2 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ลำดับที่ 4 คือ การแก้ปัญหาคความยากจน จำนวน 2 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และสุดท้ายลำดับ ที่ 5 คือการบริหารจัดการชุมชน จำนวน 1 หมู่บ้านคิดเป็นร้อยละ 5.56



เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่ระดับตำบล			
ลำดับ	จำนวนหมู่บ้าน	ร้อยละ	ประเด็นการพัฒนา
1.	10	55.56	การพัฒนาด้านอาชีพ
2.	3	16.67	การจัดการทุนของชุมชน
3.	2	11.11	การจัดความเสี่ยงชุมชน
4.	2	11.11	การแก้ปัญหาความยากจน
5.	1	5.56	การบริหารจัดการชุมชน

4.5 แผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการ (Logic Model) แนวทางการออกแบบโครงการ และประเมินผลโครงการแบบบูรณาการ



ในรูปแบบของ Logic Model ยังมีส่วนประกอบอื่นที่ช่วยในการวิเคราะห์การบูรณาการแผนดังนี้

กลุ่มโครงการ หมายถึง ชื่อแผนโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ

ประเด็นปัญหา หมายถึง ผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตของชุมชน มีปัญหามาที่ลำดับ 1 พร้อมแสดงจำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหามากที่สุดและแสดงค่าร้อยละ

ประเด็นควรพิจารณา หมายถึง กลุ่มตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง (Factor Analysis) สำหรับพิจารณาเพิ่มเติม



รูปแบบโมเดลตรรกะ (Systematic Program) ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ดังต่อไปนี้

4.5.1 Input: ปัจจัยดำเนินการ คือสิ่งที่เป็นทุนในการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

- 1) Staff: ทรัพยากรมนุษย์ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ เช่น ผู้ดำเนินโครงการ, กลุ่มเป้าหมาย, อาสาสมัคร หรือที่ปรึกษา
- 2) Money: งบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการให้ไปสู่ผลสำเร็จของเป้าหมาย เช่น งบประมาณประจำปี ทั้งจากแหล่งภายในและภายนอกองค์กร มูลนิธิ หรือเงินบริจาค
- 3) Partner: กลุ่มองค์กร, เครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ, เอกชน หรือภาคประชาชนที่ร่วมเป็นภาคีพัฒนาในการดำเนินโครงการ กิจกรรม
- 4) Tools: เครื่องมือต่าง เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ, คอมพิวเตอร์, โปรเจคเตอร์, สื่อเรียนรู้, วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน, เครื่องจักร หรือเครื่องมือการเกษตรอื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการกิจกรรม

4.5.2 Output: ผลผลิต หมายถึงผลที่เกิดขึ้นทันที โดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น ปริมาณ คุณภาพ เวลา ต้นทุน

4.5.3 Outcome-Impact: ผลลัพธ์และผลกระทบ เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ โครงการ โดยระบุทั้งที่เป็นเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่มีการระบุสิ่งที่ต้องการทำได้ อย่างชัดเจน และระบุเวลาที่โครงการจะบรรลุเป้าหมาย ทั้งระยะสั้น ระยะกลางหรือระยะยาวการจัดทำโมเดลแผนงานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบบูรณาการ เป็นเพียงหนึ่งในอีกหลายเครื่องมือที่ผู้ใช้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและความถนัดของผู้ใช้เอง

5. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตำบลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ ได้ผลสรุปของปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การพัฒนาด้านอาชีพ ซึ่งมีจำนวน 10 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 55.56

คณะทำงานขับเคลื่อนฯ ร่วมกับคนในหมู่บ้าน/ชุมชนและภาคีพัฒนา จัดทำโครงการ “สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร” เพื่อตอบประเด็นปัญหาการพัฒนาด้านอาชีพอย่างมีนัยสำคัญ ตามในรูปแบบ logic Model และนำเข้าสู่ข้อมูล 3 ส่วนดังนี้

คน (Staff)	งบประมาณ (Money)	ภาคี (Partners)	เครื่องมือ (Tools)
เจ้าหน้าที่ พช, ผู้นำชุมชน, แกนนำ, ครั้วเรือนเป้าหมาย	340,000	องค์การบริหารส่วนตำบลปากคาด	เวทีเรียนรู้, แชนชุมชน, อุปกรณ์สำนักงาน, เว็บไซต์

5.1 ปัจจัยนำเข้า (Inputs) มี 4 ส่วนดังนี้

- 1) คน (Staff) ได้แก่ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน, ผู้นำชุมชน, แกนนำ, ครั้วเรือนเป้าหมาย, หมู่บ้านเป้าหมาย ฯลฯ
- 2) งบประมาณ (Money) คือ งบประมาณสนับสนุนในการจัดทำโครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนา จำนวน 340,000 บาท
- 3) ภาคี (Partners) ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลปากคาด ซึ่งเป็นภาคีพัฒนาหลักในการขับเคลื่อนและบูรณาการโครงการ และงบประมาณ
- 4) เครื่องมือ (Tools) ได้แก่ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้, แชนชุมชน, อุปกรณ์สำนักงาน, เว็บไซต์ ฯลฯ



5.2 ผลผลิต (OUTPUTS)

ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

- 1) กิจกรรม (Activities) คือ โครงการ กิจกรรมที่เวทีร่วมกันกำหนดขึ้น ในการจัดทำสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ภายใต้แผนงานโครงการบูรณาการ ซึ่งมีโครงการ กิจกรรมหลักอยู่ 3 โครงการ ได้แก่ โครงการปลูกผักสวนครัว, โครงการเลี้ยงสัตว์, โครงการเพาะเห็ด ซึ่งในแต่ละโครงการจะมีกิจกรรมย่อย ที่จะพัฒนาและสนับสนุนตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม เช่น โครงการปลูกผักสวนครัว ที่มี 2 กิจกรรมย่อย ได้แก่
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการปลูกผัก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น หมู่ที่ 9, 10, 11, 12, 17 และ 18 รวมเป็น 7 หมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน 70,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 ปลูกผักสวนครัวบริเวณสวนสาธารณะหนองมูม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น หมู่ที่ 2, 6, 7, 15 และ 16 รวมเป็น 5 หมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนา โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน 50,000 บาท
- 2) ผู้มีส่วนร่วม (Participation) คือ จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมตามโครงการ กิจกรรม จากตัวอย่างโครงการปลูกผักสวนครัว มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมเป็น 13 หมู่บ้าน 900 ครัวเรือน

ผลผลิต (OUTPUTS)	
กิจกรรม (Activities)	ผู้มีส่วนร่วม (Participation)
โครงการปลูกผักสวนครัว 1. ส่งเสริมการปลูกผัก(7หมู่บ้าน) 2. ปลูกผักสวนครัวบริเวณสวนสาธารณะหนองมูม(๗หมู่บ้าน)	→ 1. ม. 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18 2. ม. 2, 6, 7, 15, 16 จำนวน 13 เป้าหมาย หมู่บ้าน
โครงการเลี้ยงสัตว์ 1. เลี้ยงปลาในบ่อดิน(๖หมู่บ้าน) 2. เลี้ยงไก่ไข่(2หมู่บ้าน) 3. เลี้ยงเป็ดในกระชัง(๖หมู่บ้าน) 4. เลี้ยงแพะ(4หมู่บ้าน)	→ 1. ม. 10, 11, 12, 13, 17, 18 2. ม. 2, 7 3. ม. 11, 12, 13, 17, 18 4. ม. 12, 13, 17, 18 จำนวน 17 เป้าหมาย หมู่บ้าน
โครงการเพาะเห็ด 1. เพาะเห็ด(๖หมู่บ้าน)	→ ม. 11, 12, 13, 17, 18 จำนวน 5 เป้าหมาย หมู่บ้าน



5.3 ผลลัพธ์ (OUTCOMES-IMPACT) คือ ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อปรับปรุงแก้ไขได้ทัน ซึ่งจากทั้ง 3 โครงการหลัก 7 กิจกรรมย่อย ที่ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนงบประมาณส่งผลให้ประชาชนได้รับประโยชน์ทั้ง 3 ระยะ ดังนี้

- 1) ระยะสั้น (Short Term) ประชาชนมีผลสวนครัวบริโภคในครัวเรือน, ประชาชนเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นอาหาร และมีรายได้เพิ่มจากการจากผลผลิตต่าง ๆ ที่มีจำนวนมาก
- 2) ระยะกลาง (Medium Term) ประชาชนลดรายจ่ายจากการที่ต้องซื้อผัก เนื้อสัตว์เพื่อประกอบอาหาร และยังสามารถนำผลผลิตเหล่านั้นมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ออกจำหน่าย ซึ่งก่อให้เกิดรายได้และกลายเป็นอาชีพเสริม
- 3) ระยะยาว (Long Term) คนในชุมชนมีแหล่งอาหารที่มั่นคง เพียงพอ ปลอดภัย และลดรายจ่ายจากการที่ต้องซื้อเพื่อประกอบอาหาร นอกจากนี้ยังสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม จนเกิดเป็นอาชีพเสริมและมีรายได้

